

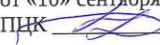
**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для ПОО, утвержденной на заседании Совета по оценке качества рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2024г.
ПЦК  Г.М. Габидинова

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«10» сентября 2024г.

Согласована
Начальник учебно-методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«10» сентября 2024г.

Разработчик: преподаватель Назмиева Э.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

предметных:

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий

мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

- говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения объемом до 8 реплик со стороны каждого собеседника; создавать устные связные монологические высказывания объемом 10 - 12 фраз; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 10 - 12 фраз;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450 - 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом 100 - 120 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка; создавать небольшие письменные высказывания объемом 100 - 120 слов с опорой на план, картинку, таблицу и (или) прочитанный/прослушанный текст; преобразовывать предложенные схематичные модели (таблица, схема) в текстовый вариант представления информации; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 100 - 120 слов;

- овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 120 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией); орфографическими (применять правила орфографии в отношении изученного лексико-грамматического материала) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера);

- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка;

- овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;

- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме - перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании - языковую, в том числе контекстуальную, догадку;

- развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики;

- развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики;

- формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности;

- формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;

- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни;

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка (всего)	108
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	106
в том числе в форме практической подготовки	106
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
Самостоятельная работа обучающегося	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	74	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Входное тестирование	Практические занятия 1	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося; лексико-грамматический тест; устное собеседование		
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Практические занятия 2	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Фонетика. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	Практические занятия 3	2	
	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Города; названия профессий (teacher, cook, businessman, plumber, contractor, glazier, carpenter, paper hanger, employer plasterer, supervisor, trade worker, mason, etc); национальности.		
	Практические занятия 4	2	
	Отношение поколений в семье; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); числительные; глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).		
	Практические занятия 5	2	
	Описание внешности человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, hard-working, sociable, etc.); простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).		
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи:	Практические занятия 6	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Описание характера личности; степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Практические занятия 7	2	
	Рабочий день. Рутинa (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)		

увлечения и интересы	Практические занятия 8	2	
	Досуг. Хобби. Предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)		
	Практические занятия 9	2	
	Активный и пассивный отдых. Глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение; love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Практические занятия 10	2	OK.01, OK.02,OK.04
	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	Практические занятия 11	2	
	Как спросить и указать дорогу. Места в городе (city centre, church, square, etc.); предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия 12	2	
	Описание многоквартирного жилого дома. Интерьер. Здания (attached house, apartment, mansion, condominium, tenement, block of flats, timber-framed house, detached house, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); специальные вопросы;		
	Практические занятия 13	2	
	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	Практические занятия 14	2	
	Описание кабинета иностранного языка. Техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____ ? Shall I ____ ?);		
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Практические занятия 15	2	OK.01, OK.02, OK.04
	Существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и		

	вычисления.		
	Практические занятия 16	2	
	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);		
	Практические занятия 17	2	
	Совершение покупок в продуктовом магазине товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);		
	Практические занятия 18	2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)		ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК.1.5
	Практические занятия 19	2	
	Дроби и меры весов (1/12: one-twelfth); образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге); правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.		
	Практические занятия 20	2	
	Физическая культура и спорт. Части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);		
	Практические занятия 21	2	
	Еда полезная и вредная (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);		
	Практические занятия 22	2	
	Заболевания и их лечение. Симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Практические занятия 23	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Здоровый образ жизни. Правильное питание (diet, protein, etc.);		
	Практические занятия 24	2	
	Инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	Практические занятия 25	2	
	Почему и как люди путешествуют виды путешествий (travelling by plane, by		

	train, etc.);		
	Практические занятия 26	2	
	Путешествие на поезде виды транспорта (bus, car, plane, etc.)		
	Практические занятия 27	2	
	Путешествие на самолете виды транспорта (bus, car, plane, etc.)		
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Практические занятия 28	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so...as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	Практические занятия 29	2	
	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). погода и климат (wet, mild, variable, etc.). государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.)		
	Практические занятия 30	2	
	Великобритания (крупные города, достопримечательности). достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);		
	Практические занятия 31	2	
	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). погода и климат (wet, mild, variable, etc.). государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.)		
	Практические занятия 32	2	
	США (крупные города, достопримечательности). достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);		
Тема № 1.8 Россия.	Практические занятия 33	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as...as, not so...as;		

	Практические занятия 34	2	
	Географическое положение, климат, население: (wet, mild, variable, continental, etc.).		
	Практические занятия 35	2	
	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство: (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);		
	Практические занятия 36	2	
	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)		
	Практические занятия 37	2	
	Традиции народов России.		
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК. 1.5
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Практические занятия 38	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК. 1.5
	герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия 39	2	
	Особенности подготовки по специальности, профессионально ориентированная лексика;		
	Практические занятия 40	2	
	Специфика работы по специальности, лексика делового общения		
	Практические занятия 41	2	
	Основные принципы деятельности по специальности		
Тема 2.2 Промышленные технологии	Практические занятия 42	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.5
	Основные понятия вашей специальности		
	Практические занятия 43	2	
	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия 44	2	
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. (machinery, enginery, equipment etc.) (industrial equipment, machine-tools, lathe, milling machine,		

	shaper, planer, grinder, etc.)		
	Практические занятия 45	2	
	Работа на производстве.		
	Практические занятия 46	2	
	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Практические занятия 47		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК.1.5
	страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Практические занятия 48		
	Достижения науки. - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)	2	
	Практические занятия 49		
	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны /стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия 50	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК. 1.5
	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия 51	2	
	Выдающиеся люди родной страны.		
	Практические занятия 52		
	Е. Н. Батенчук- организатор строительного производства, советский административно-хозяйственный деятель.	2	
	Практические занятия 53		
	Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык» оборудованный:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;
- мультимедиа проектор;
- аудио- и видео средства;
- словари;
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-113915-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157206>
2. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112197-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157212>
3. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157211>

Дополнительные источники:

1. Английский язык. 10-й класс. Углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 200 с. : ил. — (Звёздный английский).— ISBN 978-5-09-112205-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157210>
2. Английский язык. 11-й класс. Углубленный уровень : учебник / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 215 с. : ил. — (Звёздный английский). — ISBN 978-5-09-112206-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157207>
3. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д., - 6-е изд., стер. - М.:Просвещение, 2024. - 248 с.: ISBN 978-5-09-113866-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157729>
4. Английский язык. Второй иностранный язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник / Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д., - 5-е изд., стер. - М.:Просвещение, 224. - 169 с.: ISBN 978-5-09-113867-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157741>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные) или (знания, умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
- осознание российской гражданской идентичности;	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности: -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка знания топики «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». -Оценка реферата по теме: «Москва» -Оценка участия в диспутах по всем темам. -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

	- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка составления плана устного или письменного сообщения по теме:

	деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		«Повседневная жизнь семьи. Семья и семейный отношения, домашние обязанности»; -Оценка составления тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Внешность и характер членов семьи» -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме
--	---	--	--

	-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка участия в диспутах по всем темам. -Оценка перевода незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту по теме: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» -Оценка решения ситуационных задач по теме: «Туризм. Виды отдыха» -Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по различным темам

	наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	России.	
--	--	---------	--

	профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и		
--	--	--	--

	межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка использования контекстуальной или языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова по теме «Промышленные технологии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование» -Оценка тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»

	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ПК.1.5 Использовать техническую, тех-	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме
--	--	---	---

	нологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план;	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача» -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме

	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска,	традиционных ценностей многонационального народа России.	
--	---	---	--

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	---	--	--

	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий раз-		
--	---	--	--

	личного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка решения ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме: «Современный мир профессий. Моя будущая профессия строитель гражданских и общественных зданий. Роль иностранного языка в вашей профессии»

	социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые		
--	---	--	--

	речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;		
--	---	--	--

	- применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
Метапредметные:			
- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа; -Оценка краткого изложения результатов выполненной проектной работы по теме: «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы»; -Оценка составления тезисов устного или письменного сообщения по различным темам; -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме;

	- распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения		
--	---	--	--

	коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои		
--	--	--	--

	действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	Индивидуальная и групповая работа; -Оценка решения

практике;	контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме: «Условия проживания в городской и сельской местности» -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме
------------------	--	--	--

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при		
--	--	--	--

	взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию;		
--	--	--	--

Добавлено примечание ([u1]):

	-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка конспекта по теме «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills»

	-составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Оценка за мультимедийную презентацию на данную тему
--	--	--	---

	информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-		
--	---	--	--

	исследовательской, проектной и социальной деятельности ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка за мультимедийную презентацию на данную тему -Оценка решения ситуационных задач, связанных с будущей профессией по темам; -Оценка нахождение алгоритмов действий при составлении плана или тезисов по темам;

	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне	многонационального народа России.а	
--	--	---	--

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в

информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по различным темам -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; -Оценка участия в диспутах по всем темам.
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка участия в диспутах по всем темам. -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной	приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по различным темам
--	---	--	---

	образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
Предметные:			
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет.	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и	- Индивидуальная и групповая работа. - Оценка составления плана устного или письменного сообщения по теме: «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»; - Оценка составления тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Описание человека (внешность)» - Оценка краткого изложения

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:	задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	результатов выполненной проектной работы по теме: «Распорядок дня студента колледжа» -Оценка решения ситуационных задач по теме: «Туризм. Виды туризма» -Оценка краткого изложения результатов выполненной проектной работы по теме «Англоговорящие страны»
---	--	--	--

	структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;		
--	---	--	--

	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- овладение фонетическими орфографическими и пунктуационными навыками	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от

	профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
--	--	--	---

	выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;		
--	--	--	--

	- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;		
--	--	--	--

	-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
--	--	--	--

	-строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и		
--	--	--	--

	наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения

начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;	выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска	людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
---	--	--	--

	информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		
--	--	--	--

	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на

морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
---	---	--	---

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в		
--	--	--	--

	ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим		
--	--	--	--

	народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме

употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;	необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;	традиционных ценностей многонационального народа России.	-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
---	--	---	---

	- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и		
--	--	--	--

	социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ),		
--	--	--	--

	Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме - перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании - языковую, в том числе контекстуальную, догадку;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

	-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые		
--	---	--	--

	средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые		
--	--	--	--

	общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливая существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных

	-реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;		устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
--	--	--	--

	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач		
- развитие умения сравнивать (в том числе устанавливая основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной

	приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;		ситуацией общения;
--	--	--	--------------------

	-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, тех-		
--	--	--	--

	нологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план;	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

	-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска,		-Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
--	---	--	---

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	---	--	--

	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий раз-		
--	---	--	--

	личного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

	социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые		
--	---	--	--

	речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
--	--	--	--

	-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
- приобретение опыта практической деятельности в	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	-Индивидуальная и групповая работа.

повседневной жизни;	применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные	людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному у по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
---------------------	---	--	--

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения		
--	---	--	--

	коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;		
--	--	--	--

	-отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию: - пользуется инструкционно-технологическими картами; - пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); - осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; - применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; - знать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.		
--	--	--	--